|  |  |
| --- | --- |
| G:\Документы Кареповой Е.Н\Детский сад 78\детский сад\P1010204.JPG | **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ПЛАВАНИЕМ.** |

Опыт работы дошкольных учреждений показывает, что не всегда и не все родители поддерживают и одобряют посещение детьми бассейна. Некоторые боятся, что их дети могут простудиться и заболеть, другие – что с ними произойдет несчастный случай. Причины этого явления – неосведомлённость родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей. Поэтому одной из важных задач ДОУ является широкая пропаганда плавания среди родителей. Работа педагогов и специалистов с родителями воспитанников всегда была и остаётся актуальным вопросом для ДОУ. Один из аспектов этого вопроса - поиск действенных путей взаимодействия. С родителями использую наглядно-информационные формы работы:

* информационно-ознакомительные:

- эпизодические индивидуальные посещения родителями водно-оздоровительных процедур, клубных объединений;

- открытые просмотры водно-оздоровительных процедур в рамках дней

открытых дверей, недели здоровья;

- экскурсии и консультации для родителей детей, впервые пришедших

в детский сад для знакомства с созданными условиями.

* информационно-просветительские, формы, которые решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами по оздоровлению детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Акватория бассейна – это, прежде всего иная среда обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям человека. Поэтому для избавления от детских страхов и общего привыкания ребёнка к воде необходим адаптационный период. На этапе привыкания детей к воде очень важна помощь родителей. Как специалист рекомендую проводить совместные детско-родительские объединения. | IMG_5884 |
| На примере куклы, сидящей в игрушечной ванне, демонстрируются навыки, которые дети должны приобрести дома, прежде чем они попадут в бассейн. Для домашних занятий подходят все упражнения, начиная от умывания и заканчивая лежанием на воде. Во время индивидуальных бесед и консультаций даю родителям конкретные советы по преодолению водобоязни, закаливанию и обучению детей плаванию.  Для скоординированной работы инструктора и родителей, решаю следующие задачи:   * Активизирую и обогащаю знания родителей о ЗОЖ, ОБЖ. * Работаю в тесном контакте с семьями своих воспитанников.   Для реализации данных задач использую активные формы и методы работы с родителями:   * общие и групповые родительские собрания; * консультации; * дни открытых дверей; * участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов; * совместное создание предметно-развивающего пространства; * беседы с детьми и родителями о ЗОЖ, ОБЖ; * анкетирование; * семинары-практикумы; * информирование родителей на сайте ДОУ; * вовлечение родителей в проектную деятельность.   Сближение интересов педагогов, детей и их родителей обеспечивает повышение эффективности процесса воспитания и разностороннего развития ребёнка. Поэтому совместная работа с семьёй одно из важных направлений в деятельности нашего ДОУ.  Исхакова Валентина Александровна,  инструктор по физической культуре,  МАДОУ «Детский сад №78 «Теремок»  комбинированного вида»,  г. Великий Новгород | |